

R7年度 学校教育目標 「しなやかで とともに学ぶ子 やりぬく子」

経営方針「楽しい学校」



かがやけ光の子 [3rd Mission]

力を合わせて 楽しもう

函南町立東小学校
令和7年9月発行
7月教育活動アンケート号

7月上旬に実施した「教育活動に関するアンケート」において、保護者の皆様からご回答いただきました。多くの世帯からご意見を頂戴することができ、本校の教育活動に対する期待や関心の高さを実感いたしました。ご協力ありがとうございました。



「令和7年度学校評価（前期）アンケート」の結果より

| ＜函南スタンダード等 三者共通項目について＞ 達成率 90%以上が◎ 80%以上が○ 60%以上が△ 59%未満が× | 前期 | | |
|---|----|-----|----|
| | 児童 | 保護者 | 職員 |
| ①子供たちは、進んであいさつしている。 | ◎ | △ | ○ |
| ②子供たちは、めあてをもって何かに挑戦し続けている。 | ◎ | ○ | ◎ |
| ③子供たちは、運動、音楽、芸術、行事等夢中になって取り組めることがある。 | ◎ | ◎ | ◎ |
| ④子供たちは、読書を楽しんでいる。 | ○ | × | ◎ |
| ⑤子供たちは、ふるさと「函南」のよさを知っている。 | ◎ | △ | ○ |
| ⑥うまくいかないことがあっても、課題を乗り越えようとする気持ちをもっている。 | ◎ | △ | ○ |
| ⑦子供たちは、他者との違い受け入れ、一緒に取り組む気持ちをもっている。 | ◎ | ◎ | ◎ |
| ⑧子供たちは、様々なことにめあてを決めて最後まで取り組んでいる。 | ◎ | ○ | ◎ |
| ⑨子供たちは、安心して学校生活を送っている。(学校が楽しい) ※児童・保護者のみ回答 | ◎ | ◎ | |

※ [] は昨年度より評価が上がっているところです

①進んであいさつができるようになることを目標にしていますが、まずは、「あいさつをされたら必ず返す」ことを重点にしています。生活委員を中心に「スーパーあいさつイベント」を行い、元気な声であいさつできた人を紹介し、あいさつの意識を高めてきました。これからも地域の皆様、PTAの皆様にもご協力いただきながらあいさつの和を広げていきたいと考えています。



④今年度より、毎月、第4金曜日を「家庭読書の日」として設定いたしました。週末に設定したことで、町立図書館を利用して家庭読書をすすめる姿も見られました。また、火・木曜日の昼休み後に読書の時間を設け、本に親しむ場を設定しました。ブックトークを行い、様々なジャンルの本を子供たちへ紹介し、読書領域を広げる工夫もしています。今年度も、給食で **BOOK** メニューと題して絵本に出てくるメニューを献立で再現し、本への興味・関心を高めていけるようにしました。

⑤生活科や社会科、総合的な学習の時間を軸として、地域学習を実施しています。地域の良さや地域で働く方々の温かさを感じ、さらに自分のふるさと「函南」に愛着をもてるようにしていきます。



⑥授業の中では、うまくいかない課題に対して、友達と協働して考える姿が見られます。一人で粘り強く取り組む力はもちろん大切ではありますが、社会生活において、グループで協働して目標達成をめざす力は必要になると思うので、協働した学びができる工夫をしていきたいと思ひます。

学校評価の記載欄に、学校の教育活動に対して様々なご意見が寄せられました。その中のいくつかをご紹介します。

【成果】

- ・入学当初より「〇〇ちゃん、〇〇君と遊んだ」と友達の名前が増えてきているなあと感じます。
学校から帰った後の宿題もルーティンとなってきました。泣きながら行っていた学校に慣れてくれて親としては安心しました。
- ・スポーツデイや七夕テストに向けて、学校やクラスでめあてを決めると、どうしたらいい結果を出せるか、自分なりに考えて、やってみようとしていました。小さなことでも、うまくいくと自信や達成感につながり、思うようにいかないことがあっても、いろいろな子と関わったり、意見を伝えようとしたりする経験を積んでいることは、ありがたかったです。
- ・七夕テストにむけて、毎日漢字をがんばっていました。算数の七夕テストも、わからないところは、担任の先生に聞き、解き方を教えてもらうなどして解ろうと努力していました。家で解き方を説明しようとしても、なかなか、難しいので、すぐに対応していただけたことにとても感謝しています。
- ・スポーツデイでは、一生懸命走って跳んで、大きな声で応援している児童たちを見ることができました。高学年になると準備の役もついて、息子もやりがいを感じながら活動していました。

【課題】

- ・スポーツデイは土曜日開催にしてほしいです。
- 平日にお仕事をされている保護者も多く、土曜日に開催してほしいという意見がいくつかありました。一方で、土曜日開催に比べて平日開催の方が混雑が少なく、応援に集中することができたという意見もありました。子供達の頑張りや仲間と協力する姿を多くの保護者の方に見ていただけるように日程の再考や早めに日程をお知らせする等、工夫をしていきたいと思えます。
- ・最近教師による不祥事が相次いで起こっており、生徒・保護者からも信頼されている先生だとニュースで連日のように拝見しております。東小では子供たちが被害者にならない為の取り組みはされているのでしょうか？
- 子供達が安心して生活を送ることができるように、東小学校でも「不祥事根絶研修」を行っております。児童や保護者、地域から信頼される教職員であり続けるために、行動規範を確認し、教育に携わる者としての自覚を再確認しました。また、今後、体罰や悪質な言動が懸念される表れがないか保護者や児童に調査する予定であります。不安な点があれば、ご報告ください。
- ・回答の選択肢に「わからない」を追加して欲しいです。
- 学校の取組についての質問は、回答が難しいこともあるかと思いますが、このアンケートをきっかけに学校の取組を知っていただくことも目的として行っています。また、お子さんの様子についての質問は、お子さんと対話していただき答えていただいても構いません。このアンケートの結果をもとに、東小の方向性を検討しておりますので、今後ともアンケートへのご協力をお願いいたします。

4、5月の1st Mission 目標「仲よくなろう つながろう」の達成率が**94%**と、学級づくりを通して友達との良好な関係づくりが見られました。また、5月中旬から夏休みまでの2nd Mission 目標「めあてをもって やってみよう」の達成率が**96%**でした。昨年度も同様の調査を行っていますが、昨年度は86%の達成率でした。子供達の振り返りからも「2分前着席ができるようにがんばった」「七夕テストで合格できるように毎日、3枚以上やると決めてがんばった」など成長段階に応じた自分なりのめあてをもっていたことが分かりました。夏休み明けからは、3rd Mission 「力を合わせて 楽しもう」を合い言葉に宿泊訓練、修学旅行、光の子ランドに向けて、自分の考えを伝えたり、互いに折り合いをつけたりしながら力を合わせて取り組む活動を通して、自分たちで創り出す楽しさを実感できるようにしていきたいと思えます。