

R5年度 学校教育目標 「しなやかで ともに学ぶ子 やりぬく子」
 経営方針「三問を整え、東小モデルを創造する」

函南町立東小学校
 令和5年9月発行
 7月教育活動アンケート号



かがやけ光の子

【 Second mission 】 みんな大切
 伝え合おう 創し出そう

7月上旬に実施した「教育活動に関するアンケート」において、9割以上の保護者からご回答いただきました。多くの世帯からご意見を頂戴することができ、本校の教育活動に対する期待や関心の高さを実感いたしました。ご協力ありがとうございました。この結果を共有し、夏休み以降の教育課程編成に生かしていきたいと考えています。



「令和5年度学校評価（前期）アンケート」の結果より

＜函南スタンダード等 三者共通項目について＞ 達成率 90%以上が◎ 80%以上が○ 60%以上が△ 59%未満が×	前期		
	児童	保護者	職員
①子供たちは、進んであいさつしている。	◎	△	○
②子供たちは、めあてをもって何かに挑戦し続けている。	○	△	◎
③子供たちは、運動、音楽、芸術、行事等夢中になって取り組めることがある。	◎	◎	◎
④子供たちは、読書を楽しんでいる。	○	×	△
⑤子供たちは、ふるさと「函南」のよさを知っている。	◎	×	△
⑥うまくいかないことがあっても、課題を乗り越えようとする気持ちをもっている。	◎	△	◎
⑦子供たちは、他者との違い受け入れ、一緒に取り組む気持ちをもっている。	◎	○	◎
⑧子供たちは、様々なことにめあてを決めて最後まで取り組んでいる。	◎	△	◎
⑨子供たちは、安心して学校生活を送っている。(学校が楽しい) ※児童・保護者のみ回答	◎	◎	

①生活委員を中心にあいさつ運動を実施し、朝から校門前で元気に「おはようございます」とあいさつする声が響き始めています。今後は校内だけでなく、地域の皆さん、PTAの皆さんとも交流しながらあいさつの和を広げていきたいと考えています。ご家庭でも、朝起きたら「おはよう」「いってきます」「いってらっしゃい」等、お子様が気持ちよくスタートが切れるように朝の声かけをお願いします。

④木曜日の「家庭読書の日」へご協力いただきありがとうございます。子供たちが自分で本を読み進める時間とするだけでなく、保護者が読み聞かせをしたり、家族みんなで読書時間を設けたりと、各ご家庭において工夫されているようです。4月から、朝学習の時間で読書をしたり、ボランティアによる読み聞かせを実施したりと、読書時間の確保に努めています。今後も図書館司書と連携し、子供たちが「読んでみたい」と思えるような読書企画を考えていきたいと思えます。給食でも、BOOKメニューと題して絵本に出てくるメニューを献立で再現し、本への興味・関心を高めるように工夫しています。自分の好きな本だけでなく、様々な分野の本を子供たちへ紹介し、読書領域を広げながら本に親しむ光の子を目指していきます。

⑧7月に実施した七夕テストでは、学習計画を立てて進め、自分で考えて学習できるようにしました。また、夏休み明けからはジョギングデイに向けて、運動カードを活用し、自分のペースで長い時間走り続けていく力を身に付けていきます。様々な学習活動や行事等を通して「めあてをもってやり抜く光の子」を意識できるよう、これからも活動内容を工夫していきたいと考えています。

⑨学校が楽しいと感じている児童・安心して我が子が学校生活を送っているかに対して、

「よくあてはまる」「ややあてはまる」と回答された方が合わせて 90%以上いました。これからも、子供たちが楽しいと思えるよう様々な教育活動を展開していきます。合わせて、一人一人が安心・安全な学校生活を送れるよう全職員で努めていきます。

学校評価の記載欄に、学校の教育活動に対して様々なご意見が寄せられました。その中のいくつかをご紹介します。

【成果】

- ・朝、パン屋さん付近で登校の見守りをしていると元気な挨拶を交わせる子がたくさんいます。楽しく学校に通えていることが伝わります。
 - ・最近あいさつ頑張ってる！と本人が教えてくれました。恥ずかしがり屋なので、なかなか地域の方にあいさつをするのは緊張すると思いますが、できるようになってきたというのは素晴らしいと思います。引き続き頑張ってもらいたいです。
 - ・図書ボランティアなどで学校を訪問した際、廊下ですれ違う時に自ら元気に挨拶してくれる児童がいて、気持ちがいいです。声を出さなくても軽く頭を下げる児童もいます。大きな声を出せなくても挨拶をしようという気持ちが伺えてとても嬉しくなります。
 - ・学校の行事が面白いようで、娘は毎回、とても楽しみにしているようです。先生方や役員さんが児童のためにと色々と考えて下さっているのがよく分かります。今後も楽しみにしております。
- 昨年度よりも、あいさつをしようとする姿が保護者・地域の皆様の前でも見られ、子供たちの成長を実感しています。今後も様々な教育活動の中でたくさんの食・文化・運動・人と触れあい、心も体も成長して欲しいとたくさんの願いを込めて展開していきます。

【課題】

- ・家庭訪問が無くなったことにより担任（特に今年度新しく来た先生）と家庭の連携ができなくなったように感じます。子どもの事を伝える機会が減ったことが不安に繋がってしまいました。
- 一斉にご家庭へ訪問する時間は取りませんでした。担任と話す時間を個別にとらせていただきました。また4月の授業参観・懇談会においても、個別に話をする保護者が見られました。進級・入学当初は不安もたくさんあるかと思えます。個別に話をする時間をいつでもとりますので、遠慮無く学校や担任までご連絡ください。
- ・小学生になると自転車に乗り、移動する姿をたくさんみます。ヒヤッとする自転車の乗り方なども見た事があるので、小学校でも自転車の交通安全講習や自転車のルールについて子供たちが勉強する機会が年に何回かあったら良いのになと思います。長期休みになると子供たちが自転車に乗る機会も増えますので、春休み前・夏休み前・冬休み前などに教育活動の一貫としてあると嬉しいです。
- 安全指導教育を1・3・5年生で実施しています。特に5年生では自転車の乗り方講習や、ヘルメット着用についての必要性を体験的な実験を通して学ぶ機会を設定しています。また、長期休業前にも生徒指導から視覚的資料を用いた安全指導を行っております。各家庭においても、もう一度安全な歩行、横断歩道の渡り方、自転車の乗り方などについて話す機会を設けていただき、学校・家庭の両者において子供達に安全な歩行の仕方、自転車の乗り方について呼びかけていきたいと思います。
- ・スポーツデーでは、東小全体でジャンボリミッキーを踊り、観ている方もとても楽しかったです。ただ、リレーなどの走る種目を1つでも見たいです。
- 体育の学習内容でも短距離走を扱うため、参観会や集会でリレー等の実施を検討しています。
- スポーツデーを通して学級づくり、仲間づくりを目的としていたため、内容も学級ごとの団体競技、ペア種目、全校種目と、東小の規模ならではの体験ができたのではないかと思います。来年度も全校実施を通して、身に付けたい力を明らかにし、めあてをもってやり抜く光の子をめざして種目や内容を工夫していきたいと思えます。

4～7月までの1st mission 目標が共有不十分であったこともご意見いただきました。学校からのお便りにおいても、子供達の様子とともに教育活動のねらいについて保護者・地域と共有し、連携していきたいと思えます。夏休み明けからは、防災キャンプ、修学旅行、光の子ランドに向けて、自分の考えを伝えたり、互いに折り合いをつけながらよりよいものを創り出していく過程を大切にしていきたいと思えます。 **2nd mission の「みんな大切 伝え合おう 創り出そう」を合い言葉**に教育活動に取り組んでいきます。