

# 令和5年度 函南町立東小学校グランドデザイン

## 静岡県教育振興計画

- ・「有徳の人」の育成
- 「文・武・芸」三道の鼎立
- 未来を切り拓く多様な人材を育む
- 社会総がかりで取り組む教育

## 函南町の方針

- ・豊かな感性と「生きる力」をもつ子供の育成
- 「豊かな心」「確かな学力」「健やかな心身」「創造力・表現力」「人間性・社会性」

## 学校教育目標

しなやかで  
ともに学ぶ子  
やり抜く子

保護者の願い…あたたかい人間関係、粘り強くやり抜く、コミュニケーション能力、自主性・積極性  
・主体性、基礎学力の定着

教職員の願い…自信をもって主体的に活動する子、思いやりがある子、自分の思いを相手にわかりやすく伝えられる子

## 本校の教育課題

- ・児童に応じた授業改善、ICTを活用した基礎的学力の定着と協働学びの充実、共有体験による自尊感情・自己有用感の向上、多様性の中で正しく判断し実践する力の育成、特別支援教育マインドを生かした学級経営

めざす子供像 思いやりあふれる光の子 自律する光の子

## 学校経営目標

### ◎ 3間を整える

- (1)自他のよさを認め合う温かな人間関係づくりの推進 【人間】
- (2)学習の場・生活の場の整備 【空間】
- (3)発達段階やバイオリズムに配慮した健やかな心身の育成 【時間】

### ◎ 学びの質を高める

- (4)基礎基本の確実な定着と主体的・対話的で深い学びの追究
- 授業改善（授業の充実）、三大テスト、道徳科、外国語、学調活用、プログラミング教育、GIGAスクール構想の推進、インクルーシブ教育

### ◎ 東小ならではの教育活動

- (5)子供の発想を活かし、保護者や地域と共に創造する教育活動
  - (6)専門性、協働性を高めたチーム東小としての活動
- 1st mission 「みんなであいさつ・つながろう」  
2nd・3rd mission 「みんな大切 伝え合おう 創り出そう」  
Final mission 「ありがとう めあてに向かって歩きだそう」  
スポーツデー 光の子ランド ありがとうの会  
文化祭リッパデー 防災キャンプ ジョギングデー

4期のmission制、4指導部で重点活動を絞り、PDCAサイクルで検証 \*評価は、児童のA評価

### 仲間づくり部：委員会・係活動、ペア・学級活動、児童集会等共有体験の充実

自分の意見をもって話し合い、みんなで決めたことに前向きに取り組める子 70%  
友達やクラスの仲間を大切にできる子 70% 責任をもって、係や委員会に取り組める子 80%

### 学びづくり部：光の子学習スタイルの確立、基礎基本の定着、学習ツールの獲得

研修テーマ：「主体的に学び、ともに学びを深められる児童の育成」  
授業の準備をし、時間通りに授業を始める 85% 友達の考えを知ること、自分の考えを広げる 80%  
計画的に3大テストに取り組み、目標を達成する80%

### 生活づくり部：あいさつ、おもいやり、時間を守る、整理整頓

「おはようございます」の気持ちのよいあいさつができる子 70% 時間を見て、活動にうつすことができる子 70%  
授業中や休み時間に、友達を「さん付け」で呼んでいる子 70% 身の回りの整理整頓ができる子 75%

### 健康・体力づくり部：環境整備、メニューの工夫、委員会活動の充実

サンタイムには、外に出て体を動かす子 80% 給食後、歯磨きをする子 85%  
自分が決めた量を食べ、給食の時間を楽しむ子 80%

### 安心・安全な学校づくり

- ・「いじめ防止対策基本方針」
- ・「学校安全計画」
- ・業務改善、働き方改革の推進
- 働き方の内容についての見直し

### 特別支援教育の充実と人権教育の推進

- 授業のエンバーサルデザイン化と個に応じた支援
- ・一人一人を尊重する態度の育成
- ・関係機関との連携

### 保幼小中の円滑な接続・連携

- ・スタートカリキュラムの実践
- ・中学校ガイダンスの実施
- ・日課や行事、授業の検討