R3年度 学校教育目標　「しなやかで　ともに学ぶ子　やりぬく子」
経営のコンセプト「三間を整え、東小オリジナルを創造する」

かがやけ光の子

函南町立東小学校
令和３年１２月発行
第８号

【3rd mission】
ともに考えを創り上げる
話し合い活動

「光の子ランド」　Happy　memories　活躍する自分

函南町立東小学校長　西川真澄

猫の絵を描くための白いお面作りの準備がんばりました。受付も立派でした。

校外学習で学んだ町の特産物や観光施設に関するクイズや劇を行いました

理科、社会、福祉の学習で学んだことを体験してもらうお店を考えました

今月１日に、東小学校の子供たちが待ちわびていた「光の子ランド」が行われました。

スポーツデイ終了後、今年度の３rd mission「ともに考えを創り上げる（コミュニケーション、コラボレーション）」という学校の目標のもと、子供たちが自分のよさをさらに伸ばし、努力を重ねることで一人一人が輝く光の子ランドにするために、１ヶ月と少しの間がんばってきました。それぞれのクラスでペアの友達を中心に東小の仲間が楽しめるような店を創り上げるために、クラスの友達と真剣に話し合い、協力して準備し、店に来てくれた上級生下級生のことを考えて一生懸命相手をすることができていました。

子供たちが考えた光の子ランド当日のスローガンは「Happy　memories　活躍する自分」でしたが、お店を出した３年生から６年生までの子供たちも、お客さんとして楽しんだ１・２年生も、それぞれ自分の役割をしっかりと果たして活躍することができました。子供たちの笑顔があふれ、楽しい思い出いっぱいの一日となりました。保護者の皆様や地域の皆様にも活躍する子供たちの姿をたっぷり見ていただきたかったところですが、コロナ禍で自由な参観をしていただくことができず残念でなりません。

光の子ランドの活動を通して、目標に向かって一丸となって取り組む東小の子供たちのすばらしいエネルギー・パワーを感じることができました。いつでもどんなことにも自分が活躍する姿を思い浮かべながら、持てる力を精一杯出して取り組むことができる東小学校の子供たちであってほしいです。

呼び込みや案内役も工夫して、国語、社会、理科、家庭科、に関する劇、クイズ、体験コーナーを考えまし

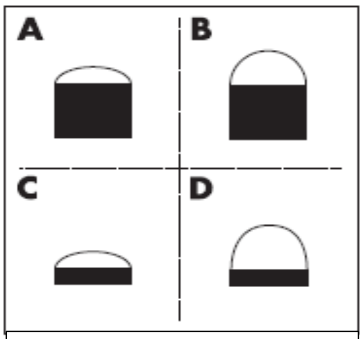
タブレット PC を活用するなど表現の仕方を工夫して、６年生で学習したこと、体験したことを下級生にもわかりやすく伝えていました。

700 人の共有体験を味わった光の子ランド　～共有体験で自尊感情を高める～

光の子ランドでは、「～が面白かったね」「～がびっくりしたよ」「～が難しかったね」「今度は、こんなの作りたいね」などとみんなで思いを共有することができました。この共有体験が自尊感情をはぐくむ上でとても大切であると日本ウエルネススポーツ大学の近藤卓教授は述べています。近藤教授によると自尊感情には、「**基本的自尊感情**」と「**社会的自尊感情**」の２つがあるそうです。①基本的自尊感情は、「生まれてきてよかった」「自分には価値がある」「このままでいい」「自分は自分」と思える感情です。他者との比較ではなく、絶対的・根源的で永続性のある感情です。これが大きな子供は自信があり、上手くいかないことがあっても挫折感や不安感が小さくなります。「次頑張ればいいや」と切り替えができます。

②社会的自尊感情は、「できることがある」「役に立つ」「価値がある」「人より優れている」と思える感情で、他者との比較（優劣で）で大きくなったり小さくなったりします。例えば持久走大会で１番になった子供は一時的に大きく膨らみますが、その後他者に負けるような経験をすると小さくしぼんでしまいます。

下記のA～Bの４つの図は人が持つ２つの自尊感情のバランスを表しています。予測困難な時代をたくましく生きていくためには、どのパターンが一番よいでしょか。最も問題があるのはＣのパターンで、自分自身を認められない上に、他者からも評価されていると感じていません。Ｄは、社会的自尊感情は大きいのですが、失敗や挫折を経験するとしぼんでしまい、あっという間にＣのところまで落ち込んでしまいます。



■基本的自尊感情
□社会的自尊感情

この揺るぎない基本的自尊感情を大きくするためには、身近な人との五感を通じた共有体験をすることが大切だと言われています。家族で一緒にテレビを見ていて笑ったり、食事の時においしいねと言ったりすることです。

冬休みは、このような機会が増えると思います。ぜひ、家族団らんで楽しい時間を過ごしていただきたいと思います。

体罰調査のお願い

学校教育法に、教員は、児童・生徒に体罰を加えてはならないと明記されています。本校でもいかなるときでも子供たちに肉体的苦痛を与えることは絶対にしてはいけないと全教職員が自覚し、教育活動にあたっているところです。そこで、教職員による行き過ぎた指導についてお子様からの情報がありましたら、校長または、教頭までご連絡をお願いいたします。

12 月

13（月）～17（金）保護者面談　13:00 下校
　　補充学習（4～6 年）
24（金）授業終了日　下校 12：10
25（土）冬期休業開始～1 月５日

1 月

6（木）授業開始日　朝会　下校 12：10
7（金）身体測定 5/6 年
11（火）身体測定４年　定着度調査（国・算）
12（水）身体測定３年/5.6 組
13（木）身体測定 1/2 年
　　スクールカウンセラー相談日
21（金）新１年生交流会
26（水）代表委員会　　PTA 理事会
27（木）スクールカウンセラー相談日
28（金）生活アンケート実施

2 月

1（火）相談月間・朝会
2（水）中学校入学説明会
4（金）東小学校入学説明会
7（月）委員会活動
10（木）スクールカウンセラー相談日
18（金）スペシャルイングリッシュデイ　参観会
　　CS 東小会議
24（木）スクールカウンセラー相談日
28（月）さくらテスト週間

お願い：冬休み中でも、児童及び同居の家族が PCR 検査を受けることになった場合は、教育委員会（電話番号）９７９－８１２１まで連絡をお願いします。