

令和3年度 函南町立東小学校グランドデザイン

静岡県教育振興計画

- ・「有徳の人」の育成
- 文武芸三道の鼎立
- 生涯にわたる多彩な学びの場の実現
- 社会総がかりの教育の実現

- 保護者の願い**…コミュニケーション能力、粘り強くやり抜く、自主性・積極性・主体性、基礎学力の定着
- 教職員の願い**…自信をもって主体的に活動する子、正しい判断のできる子

学校教育目標
『しなやかで ともに学ぶ子 やり抜く子』

函南町の方針

- ・豊かな感性と「生きる力」を育むために
(生涯学習社会、学びの接続、地域総がかりの育成、文化・スポーツ振興、今日的課題への教育)



本校の教育課題

- ・新学習指導要領実施への授業改善、基礎的学力の定着、外国語教育、個に応じた指導の充実、自己有用感の向上、正しく判断し実践する力 他

学校経営目標

◎ 3間を整える

- (1) 学習の場・生活の場を整える 【空間】
- (2) 自他のよさを認め合う温かい人間関係づくりの推進 【人間】
- (3) 発達段階やバイオリズムに配慮した健やかな心身の育成 【時間】

◎ 学びのクオリティを高める

- (4) 基礎基本の確実な定着
45分間の充実、3大テスト
- (5) 主体的で対話的な深い学びの追究
学調活用、授業改善、道徳科、外国語、プログラミング教育、GIGAスクール構想（一人一台タブレットの活用）、インクルーシブ教育

◎ 最大の共有体験から活力を高める

- (6) 4大missionを軸に、学校や地域を創造
- 1st mission 「ルールとリレーション」
- 2st mission 「運動会」
- 3rd mission 「光の子ラント」
- Final mission 「ありがとうの会」
コミュニティ・スクールを生かす

4期のmission制、4指導部で重点活動を絞り、PDCAサイクルで検証

*評価は、児童のA評価

仲間づくり部：4大 mission（伊豆半島最大の共有体験）

自分の意見をもって話し合い、みんなで決めたことに前向きに取り組める子 60%
友達を大切にできる子 65% 責任をもって、係や委員会に取り組める子 70%

学びづくり部：基礎基本・主体的授業 研修テーマ：「子供とともにつくる学びの地図」

授業と休み時間の切り替えができる 70% 計画的に3大テストに取り組み、合格する 80%
special English dayにおいて、今まで学んだことを表現できる（3～6年）70%

生活づくり部：ルールとリレーション

気持ちのよいあいさつができる子 60% 気持ちのよい学校にするために掃除ができる子 60%

健康・体力づくり部：心身の健康・食育

サuntimeには外へ出て日光を浴びる子 75% 自分が決めた量を食べ、給食の時間が楽しめた子 75%
いつも、歯磨きをする子 75%

安心・安全な学校づくり

- ・「いじめ防止対策基本方針」
- ・「学校安全計画」
- ・業務改善、働き方改革の推進
総労働時間 - 10%

特別支援教育の充実と人権教育の推進

- 授業のユニバーサルデザイン化と個に応じた支援
- ・一人一人を尊重する態度の育成
- ・関係機関との連携

保幼小中の円滑な接続と働き方改革

- ・入学前後プログラムの実践
- ・中学校ガイダンスの実施
- ・日課や行事、授業の検討