

# 令和4年度 函南町立東小学校グランドデザイン

## 静岡県教育振興計画

- ・「有徳の人」の育成
- 「文・武・芸」三道の鼎立
- 未来を切り拓く多様な人材を育む
- 社会総がかりで取り組む教育

## 函南町の方針

- ・豊かな感性と「生きる力」をもつ子供の育成
- 「豊かな感性」「確かな学力」「健やかな心身」「体験・交流活動」「幼児教育・保育」「読書」

## 学校教育目標

しなやかで  
ともに学ぶ子  
やり抜く子

保護者の願い…あたたかい人間関係、粘り強くやり抜く、コミュニケーション能力、自主性・積極性  
・主体性、基礎学力の定着  
教職員の願い…自信をもって主体的に活動する子、正しい判断のできる子

## 本校の教育課題

- ・学校規模の大きさに起因する諸課題、ICT機器の活用、生徒指導・生活指導（不登校、規範意識）、特別支援教育、保護者・地域との連携、教育環境整備、業務改善

## 学校経営目標

### ◎ 3間を整える

- (1)学習の場・生活の場の整備 【空間】
- (2)自他のよさを認め合う温かな人間関係づくりの推進 【人間】
- (3)発達段階やバイオリズムに配慮した健やかな心身の育成 【時間】

### ◎ 学びのクオリティを高める

- (4)基礎基本の確実な定着  
45分間の充実、3大テスト
  - (5)主体的・対話的で深い学びの追究
- 学調活用、授業改善、道徳科、外国語、プログラミング教育、GIGAスクール構想の推進、インクルーシブ教育

### ◎ 最大の共有体験から活力を高める

- (6)4大 mission と東小ならではの行事を軸に、学校や地域を創造
- 1st mission 「みんなで守ろう・つながろう」  
2nd・3rd mission 「みんなで創ろう・伝え合おう」  
Final mission 「みんなで成長・ありがとう」  
スポーツデイ 光の子ランド ありがとうの会 イングリッシュデイ  
防災キャンプ ジョギングデイ

4期の mission 制、4指導部で重点活動を絞り、PDCAサイクルで検証 \*評価は、児童のA評価

### 仲間づくり部：4大 mission（伊豆半島最大の共有体験）

自分の意見をもって話し合い、みんなで決めたことに前向きに取り組める子 70%  
友だを大切にできる子 70% 責任をもって、係や委員会に取り組める子 80%

### 学びづくり部：学びの場を整え、学びのクオリティを高める

研修テーマ：「主体的に学び、ともに学びを深められる児童の育成」  
授業のチャイムで席に着いている子 85% 休み時間に学習の準備をする子 80%  
計画的に3大テストに取り組み、合格する子 80%

### 生活づくり部：だれにとっても気持ちのよい学校

おはようございますのあいさつができる子 70% 友だを「さん付け」で呼んでいる子 70%  
チャイムを聞き、すぐに次の活動にうつることができる子 85%

### 健康・体力づくり部：自らの健康を高める子供の育成

サンタイムには、外に出て体を動かす子 80% 毎食後、歯磨きをすることが習慣化している子 90%  
給食の時間には、自分が決めた量を食べ、食べることを楽しむ子 75%

### 安心・安全な学校づくり

- ・「いじめ防止対策基本方針」
- ・「学校安全計画」
- ・業務改善、働き方改革の推進  
総労働時間-10%

### 特別支援教育の充実と人権教育の推進

- 授業のエバーサルデザイン化と個に応じた支援
- ・一人一人を尊重する態度の育成
- ・関係機関との連携

### 保幼小中の円滑な接続・連携

- ・入学前後プログラムの実践
- ・中学校ガイダンスの実施
- ・日課や行事、授業の検討